

英才小小闪光点

这只是一颗闪光的小星星，但有一天突然抬头仰望，星空无比璀璨，浩瀚宽广，每个孩子都在发着热，发着光……

这里讲述着普通而又优秀的英才学生的故事。

----本期主角：爱看书的男孩-武建烨----

提起英才学生武建烨，老师和同学们都印象深刻：一个戴着眼镜瘦瘦的男孩，一股学生气又带着机灵劲；爱看书，每次夏令营去图书馆，他都带着图书卡借好几本书；三年级开始就一直在英才学院就读，一来就是上一天的课，每次上课都精神饱满，学习成绩稳中有升，他的家长也经常主动跟老师沟通…



大家肯定从照片中猜出来了，唯一一个戴眼镜的男生就是他。这是四年级的小武同学在英才市中心夏令营和他的“好哥们”在公园快乐的合影。

武建烨目前已是六年级的学生，去年 10 月参加完中考，就给英才频频发来了好消息。他被所报考的三所中学 Collège Jean-de-Brébeuf, Collège Jean-Eudes 和 Collège Sainte-Anne 大满贯全部录取！特别是周六参加了魁省排名第一 Collège Jean-de-Brébeuf 的考试，周一就接到了电话录取通知。我们在为建烨高兴自豪的同时，也想把他的故事和大家一起分享，希望能从他的经历中看到不平凡的闪光点。

武建烨的父母自己开了个餐馆，平时一直很忙。忙里抽空，隔段时间他总会来英才找老师聊聊，了解一下孩子的学习情况。爸爸说话不紧不慢，总带着亲切的笑容。获悉了小武同学的捷报，英才老师和武爸爸武妈妈在他们的餐馆里聊了起来：

英才老师：开餐馆有很多事都要亲力亲为，应该很忙吧，有时间管孩子的学习吗？

武爸爸：孩子平时的学习我们很想管，但是心有余而力不足啊。我们俩法语都不好，他做的作业我们也看不懂，所以三年级的时候就决定送他去英才，平时也会经常麻烦你们，找英才的老师了解情况。他哥哥就是那时被耽误了，这个小的我们就很上心。放学后把他接回来就在餐馆里做作业，所以现在他也很适应这种环境，无论怎么吵他都可以安心学习。而且他胆子特别大，什么都敢做。很小就一个人骑自行车去图书馆看书，借书。

聊天间隙，我们环顾了一下四周：餐馆内收银台旁有张桌子，武建烨坐在里面看不见头。餐馆里人来人往很热闹，但是他能闹中取静，专心致志地做作业。好的学习环境固然重要，但孩子的学习习惯的培养还要在于每天父母们的教育，关注和付出。

英才老师：你们家里有几个孩子？

武爸爸：两个孩子，他还有一个哥哥，说来话长了。哥哥周末没有去补习，五年级升六年级的暑假也没有抓学习，在家呆了一个夏天，真是太可惜了，对于要考中学的孩子来说太重要了。如果那时候哥哥能进英才学习，一定可以考一个好的中学，那前途会更好。哥哥为这个一直觉得很遗憾，所以听说弟弟考了好中学，开心的很，马上给建烨买了一个礼物。

有些父母因为对魁省的教育体制或者对孩子学业规划上的信息了解不够，错过了提高孩子成绩的黄金时期，英才遇到了非常多这样的例子，虽然最终也能帮助很多孩子取得成功，进入心仪学校，但都颇费周折。所以多沟通，早规划，早准备，才能更有效地帮助到孩子，更好受益于魁省教育资源。

武爸爸：父母的能力再强大，从学术上来讲还是不能和老师相提并论，毕竟术业有专攻。所以把孩子交给专业的学校和老师，效果肯定会更好。另外，父母的十句话抵不过老师一句话，老师的话都比父母的话管用。这也是我们送孩子去英才的初衷。

英才老师：孩子平时有什么兴趣爱好？看他戴着厚厚的眼镜，很爱看书吧？

武妈妈：提到这个，确实得表扬一下这个孩子，他特别喜欢看书，每两个礼拜就借二三十本书，去图书馆一呆就是一天。估计他看的书没有一千本，也有八、九百本了。现在他图书馆的儿童类书已经不想看了，都想看大人看的书。

英才老师：阅读习惯和能力确实很重要，这可能也是建烨学习成绩好的一个因素。这点和英才的教学理念相当吻合：我们要求孩子每周都要读书，每两周写一篇 Résumé。目的就是培养孩子的读书习惯，加强阅读理解能力，并让孩子有一个知识储备的过程。赵校长曾有个比方：写作文好比从冰箱里把食材拿出来做饭，冰箱里的材料多了，才能做出各种想要做的美味佳肴。写作也是同样的道

理，储存的知识多了，就可以在写作的时候自然把要用的素材调动出来。让孩子们养成读书的习惯，从低年级到高年级，每天规定不同的读书时间。这个习惯可以让孩子们受益终身。建烨的 Résumé 从来没有忘记写过，而且每次写的都很认真。今年他参加 Jean-de-Brébeuf 考试的时候，作文题正好是《让我感动的一本书》，他就写起来更得心应手了。

武爸爸: 我非常感谢英才。这个感谢可不是随便说说的，没有英才我儿子不可能考上这么好的学校。在英才他还做过班长来着。现在周围很多人听说儿子考上好学校都来恭喜我，我都建议他们赶紧去英才上课，我可担心他们错过了机会，也把孩子给耽误了。

建烨爸爸的话朴实诚恳，如他的为人一样。聊天在充满温暖和阵阵菜香的氛围中继续进行着。



赵校长，刘老师和建烨及其父母合影

和爸爸聊完后，我又和建烨聊了一会。小伙子略显腼腆但又不怯场。

英才老师: 你的目标中学是哪个？考试时紧张吗？

建焯: 我第一个想去的就是 Jean-de-Brébeaf, 考试的时候挺紧张的。但是我也不担心, 题目我在英才基本都做过的。作文我更有信心, 题目是《让我感动的一本书》, 我看过很多书, 所以很快就写好了。

通过读书笔记和平时的作文练习相结合, 英才法语老师说他的作文进步很大, 到考试临场发挥时, 他就能游刃有余了。

英才老师: 小学三年级到现在你一直在英才周末班上课, 而且是法语、数学和英语三门课, 感觉累吗?

建焯: 我没觉得累, 反而觉得挺有意思的。我在英才有几个好朋友, 我们一起上课, 课后一起玩, 觉得这样挺好的。

建焯在英才学习期间多次受到表扬。每次考试后的获奖学生照片里都有他, 成绩也名列前茅(请看下面的部分优秀学生照片)。夏令营期间武建焯是我们 101 班的班长, 分管外出组队等各项事务, 能力也大有提高。英才的鼓励教学理念也许是孩子努力的另外一个动力。



建焯和市中心校区法语班的优秀学生合影



建桦和市中心校区英语班的优秀学生合影



建桦和市中心校区数学班的优秀学生合影

英才老师: 你觉得在英才的这几年收获大吗?

建桦: 嗯, 收获挺大的。好多学校里没有学到的词我在英才学到了。还有数学上的很多知识点我都是在英才第一次看到的。英语的语法这些我也在英才学的多。

小学和中学是所有知识和语言的储备期, 这个时期利用好了, 为将来进入 CEGEP、大学学习专业的学习是个有力的支撑。赵校长曾说过另外一个比喻: 只上中考夏令营和冲刺班的孩子, 和平时一直在英才上课的孩子好比

一个是快炒一个是慢炖：快炒看着颜色鲜艳，可能里面没有熟透；慢炖从里到外都是熟透的。（可能是在饭店里聊天的关系吧，赵校长的比方好像都跟吃有关啊~~）在英才周末班，着重加强学生知识基础和培养良好学习习惯；5 年级结束后的中考夏令营，则是应试教育，以总复习和大量模拟考试为要。部分孩子虽然突击考上了名校，但是小学基础知识不扎实，在中学表现就会不理想。英才很多周末强化基础，夏令营认真备考的学生，在以后的学业中表现优异。

很多孩子和建烨一样也有着考入名校的梦想。只要自身努力和找对有效的方法，普通也会化为不平凡和优秀。英才希望能助更多的孩子一臂之力，实现梦想。考入名校只是个开始，以后还有更远的路要走。英才也会一如既往的支持孩子们，让他们更出色，优秀。希望建烨以后能在 JB 中学取得好成绩，将来学有所成。也祝他们一家更美满幸福！

作者：英才学院老师 李素凡