Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à réussir dans leurs études?

Collège Élite - Bradley Z. Zhao

Les parents viennent souvent nous demander: « En tant que parent, comment est-ce que je peux aider mon enfant à apprendre et à améliorer ses résultats scolaires? »

Prêtant attention à l'apprentissage de langues pour les immigrants de deuxième génération, le Collège Élite a résumé plusieurs conseils utiles au sujet de l'apprentissage du français, afin que les élèves ainsi que les parents puissent y faire référence. En général, nous demandons que les élèves fournissent plus d'efforts pour apprendre à l'extérieur des cours afin d'en bénéficier au maximum. Nous espérons également que les parents puissent consacrer de leur temps et de leur énergie à superviser et à encourager leurs enfants dans leurs études.

Conseil #1: Soutenez votre enfant, et donnez-lui une méthodologie d'apprentissage productive

J'ai souligné à maintes reprises dans mes communications que tous les élèves du Collège Élite sont excellents! Cependant, certains rencontrent des difficultés au niveau de leurs résultats, de leur attitude et de leurs habitudes d'apprentissage, et ce sont les parents qui en sont à l'origine et qui doivent améliorer leurs façons de faire. Donc, nous aborderons comment aider les enfants en tant que parents (en complément de l'école de tutorat).

Le saviez-vous? Selon une étude sur plus de 2000 élèves du secondaire, les adolescents disent que les principales raisons derrière leur réussite dans l'apprentissage sont les suivantes:

- ☑ recevoir des encouragements des parents
- ☑ s'entendre avec des amis qui aiment apprendre
- ☑ remettre les devoirs à temps
- ☑ aller aux cours à l'heure
- ☑ se préparer pour les examens attentivement
- ☑ avoir des objectifs d'apprentissage et penser à l'avenir
- ☑ être conscient des résultats d'apprentissage
- ☑ faire tous les efforts pour exploiter leurs talents

Les élèves du primaire sont semblables: il ne suffit pas que les parents leur donnent des ordres. Ils voudront toujours résister, ce qui est une réaction normale. Mais malgré les disputes, les enfants ont besoin de l'aide de leurs parents pour réussir. Par conséquence, les parents doivent persévérer à guider l'enfant dans son apprentissage, en offrant leur appui et leur encouragement.

Le soutient des parents se manifeste sous plusieurs formes: 1- Élaborer un horaire d'étude. 2- S'assurer de leur présence aux cours et de leurs devoirs. 3- Fournir un environnement d'apprentissage propice. 4- Recommander des stratégies d'apprentissage.

Les bonnes méthodes d'apprentissage sont nécessaires pour le succès de nos enfants. On retrouve différents types d'élèves, selon le travail qu'ils fournissent dans leurs études:

1er type: Suivent les cours, mais ne font pas leurs devoirs

2e type: Suivent les cours + font leurs devoirs + révisent les notions

3e type: Cours + devoirs + révision + font de la lecture hors des cours

4e type: Cours + devoirs + révision + lecture hors des cours + écrivent un résumé de lecture

5e type: Cours + devoirs + révision + lecture hors des cours + résumé + se préparent pour les cours en avance

Nous notons invariablement que le premier type d'élève n'assimile pas ce qu'il a appris, parce qu'il n'a pas consacré du temps en dehors de ses cours pour l'étude. S'il pouvait faire des efforts pour atteindre le 4e type (ou même le 5e), il pourrait faire de grands progrès à ses prochains examens. Ses habitudes d'apprentissage seront bien développées et il deviendra un excellent étudiant.

<u>Les devoirs</u>: En premier lieu, les devoirs sont les plus importants. À chaque cours, nos professeurs leur font la correction en premier et ensuite enseignent de nouvelles connaissances. Faire les devoirs renforce ces connaissances; alors qu'éviter les devoirs laisse l'étudiant avec moins de 25 % de ce qu'il a appris durant les cours. Un autre problème: les étudiants qui ne finissent pas leurs devoirs à temps perdent plus de temps au professeur, qui doit s'assurer que tous ses élèves ont bien compris, ce qui est injuste envers les autres qui ont fait leurs devoirs.

La conjugaison: En outre, les conjugaisons sont très importantes à étudier, puisque elles peuvent composer près de la moitié de la difficulté dans les examens en français. ◦ ◦ ◦ /2

Le vocabulaire: Ne pas lire ou lire très peu de livres, cela mène à une faiblesse dans le vocabulaire, et c'est la raison principale d'un apprentissage sans succès. Nous devons guider les enfants et les aider à développer de bonnes habitudes en lecture. Quant aux enfants qui aiment déjà lire, nous leur demandons d'écrire des résumés de lecture.

Le rôle des parents: Les parents sont tout aussi importants que l'école et les enseignants dans leur impact sur l'apprentissage des enfants, sinon plus! Certains parents disent: « Je ne connais pas le français, alors je ne peux pas aider mon enfant. » C'est faux: les parents n'ont pas besoin d'être des enseignants. Généralement, le rôle des parents est de guider, de superviser et d'inspirer l'enfant dans ses études, plutôt que d'enseigner, de critiquer ou de se plaindre.

Conseil #2 - Établir un dossier pour les erreurs

Les étudiants ne peuvent pas éviter de commettre des erreurs et des améliorations ne sont possibles que lorsqu'elles sont corrigées. Par conséquent, il est important de compiler ces questions difficiles dans un fichier. Le processus de correction consiste à reprendre ces questions et à éviter les erreurs. En plus, les questions fournissent une base pour la révision et permettent aux étudiants de gagner du temps. J'espère donc que nos élèves pourront développer la bonne habitude de compiler ce fichier.

Comment compiler le dossier de questions erronées?

1) Le dossier : les élèves doivent recopier à la main les questions avec des fautes dans un nouveau cahier, de façon propre. Les parents ne doivent pas photocopier les questions pour leurs enfants, car la rédaction en elle-même aide les élèves à comprendre et à connaitre la structure et le but des questions.

2) Un dossier par sujet : Pour chaque cours, il y aura un dossier spécifique où les fautes provenant des exercices, des devoirs et des examens sont catégorisés et analysés pour la révision future.

3) Un dossier complet : Les questions avec fautes seront recopiées au cahier de façon attentive, et puis la cause des fautes sera évaluée. Il est important de ne pas fournir une raison comme 'oubli' ou 'négligence' qui signifie l'incompréhension des points importants. On ajoutera la réponse correcte avec toutes les étapes de la démarche en utilisant une couleur différente, suivie des réflexions et résumés personnels. Ces derniers sont les étapes les plus importantes du dossier.

Comment utiliser le dossier?

La correction ne consiste pas simplement à recopier les fautes. L'élève doit régulièrement refaire les questions, les vérifier et s'assurer de bien les comprendre.

1) Refaire les questions erronées comme de nouvelles : on refait les questions recopiées dans le cahier quelques jours plus tard et les corrige. S'il y a encore des fautes, on les recopie de nouveau and les refait. On répète le processus jusqu'au moment où il n'y a plus d'erreurs.

2) Lorsqu'on procède à une revue du dossier, on doit lire la cause des erreurs et comparer la méthode courante à celle d'avant afin d'évaluer si l'on connaît les pièges pour les éviter dans l'avenir.

3) Revue du dossier de manière régulière : le temps de revue est très important. Il arrive que les élèves fassent la revue deux minutes après l'analyse des fautes. On ne suggère pas ce genre de pratique. En fait, on a toujours une mémoire fraîche des fautes quand on finit la recopie, et il n'y aura donc aucun effet. On procèdera à la revue trois à sept jours plus tard. Une fois qu'on est sûr qu'on a bien compris les questions et la méthode de solution, on ajoute une marque à côté pour indiquer que le processus de refaire et de vérification se termine.

4) Avant chaque examen, on doit relire le dossier. Cela nous permet de mieux comprendre les points importants et de donner plus de confiance.

Conseil #3: Lire un livre à chaque semaine et écrire un résumé du livre.

L'obstacle principal dans l'apprentissage du français est le vocabulaire. Mais il ne suffit pas d'étudier en classe. Un enseignant du Collège Élite a dévoilé que beaucoup d'immigrants ne font aucun effort pour apprendre le français

en dehors des heures de cours. Ils ont besoin de motivation pour apprendre par soi-même et pour acquérir encore un vocabulaire plus recherché. Or, l'amélioration du vocabulaire repose sur la lecture et l'écriture. Les parents doivent encourager leurs enfants à lire des livres et à écrire de manière fréquente. Mais attention: il existe différentes façons de lire un livre. D'un côté, on a la lecture rapide, où l'on interprète la signification des nouveaux mots d'après le contexte. D'autre part, il y a la lecture détaillée où l'on porte attention à la grammaire, à la structure des phrases et au langage utilisé. Le Collège Élite souhaite que ses étudiants soient capables de faire les deux.

Pour pratiquer la lecture rapide, l'enfant a besoin de trouver des livres qui l'intéressent et qui le stimulent. Il ne doit pas y avoir plus de 20 mots nouveaux à la première page. Par conséquent, il n'est pas nécessaire de consulter un dictionnaire. L'étudiant peut déchiffrer le sens des mots de vocabulaire à partir du contexte. La lecture rapide est utile pour découvrir des nouveaux mots et pour acquérir du vocabulaire rapidement. Mais il est aussi utile de faire une lecture plus approfondie du livre afin de mieux comprendre le texte.

Une lecture détaillée demande au lecteur d'être attentif au modèle d'écriture tout en suivant l'histoire: le choix des mots, le style, la grammaire, etc. Il peut être utile de prendre des notes tout en lisant, car celles-ci peuvent être recueillies et relues plus tard. Ce type de lecture nécessite souvent la supervision d'un enseignant. Les cours de français au Collège Élite poussent les étudiants à lire, à analyser et à prendre des notes.

Certains élèves aiment tenir un journal, ce qui est bien, mais leur vocabulaire est limité. Par contre, pour rédiger le résumé d'un livre, ils sont obligés d'utiliser du nouveau vocabulaire et de réfléchir à propos de ce qu'ils ont lu. Écrire des nouveaux mots et expressions quotidiennement les aidera à se les rappeler, à améliorer leur vocabulaire, et, par conséquent, à développer leurs habiletés en lecture et en écriture. C'est pourquoi le Collège Élite demande à ses étudiants de lire par eux-mêmes un nouveau livre toutes les deux semaines et d'en écrire un résumé. Ce procédé doit être intéressant et amusant pour les enfants. Au début, les parents doivent être patients, et ne pas être exigeant ni trop critique envers l'enfant, en autant que celui-ci soit persévérant. De plus, nous évitons que les professeurs corrigent tous ces résumés. Les élèves doivent se sentir à l'aise d'expérimenter avec la langue, et les corrections peuvent les décourager. Néanmoins, c'est bien de corriger ses rédactions soi-même après un certain temps. De cette manière, ils peuvent constater une amélioration dans leur écriture et en gagner une plus grande motivation. Ces habitudes apportent aux étudiants une formule d'étude positive.

Conseil #4: Apprendre la conjugaison et étudier la grammaire.

Le français est une belle langue avec des règles précises, par conséquent, elle est difficile à apprendre. Il n'y pas de raccourci. Mais connaître la base de la grammaire et de la conjugaison facilite énormément son apprentissage.

La conjugaison est un aspect fondamental de la grammaire française. Elle doit être bien mémorisée: c'est un des premiers pas dans l'apprentissage de la langue. L'outil principal pour étudier la conjugaison est le livre « Bescherelle ». Toutes les conjugaisons qui s'y trouvent doivent être apprises par cœur.

En outre, des nouveaux concepts comme le genre et le nombre doivent être maîtrisés en les étudiant et en les utilisant le plus souvent possible. Les cours de français sont indispensables pour enseigner les éléments de base de la compréhension de lecture et de l'écriture, tout en fournissant des exercices pour étudier la grammaire.

Certains parents croient que si leurs enfants sont nés à Montréal, ils n'auront pas de problèmes avec le français. En fait, il n'y a aucune garantie. Beaucoup d'enfants le trouvent plus difficile que d'apprendre une langue maternelle, car ils sont moins exposés au français chez eux. Malgré qu'ils apprennent à lire et écrire en français, ce n'est guère de niveau suffisant pour utiliser la langue dans des situations formelles comme une entrevue. Donc, Les parents doivent s'engager davantage que les familles francophones dans l'étude du français au niveau primaire et secondaire.

(Publié pour la première fois en 2011, révisé en 2017, révisé à nouveau en 2019)