

成功，给予有准备的人

陈懿

我儿子陈功是 2012 年 7 月 20 日到蒙城的，之前在上海的一家一流中学读初中预备班（小学 6 年级）。刚来时，他的法语基础是零，我们原准备让他去读英语私校，所以对他的法语学习也就没有很放在心上。直到我们经朋友介绍，见到了英才学院的赵振家校长，我们才知道，双语，尤其是法语，对今后要在蒙特利尔生活、学习的孩子是多么重要。同时他再三强调一个 12 岁的孩子，正是学语言的最佳年龄，如果放弃学法语，实在是太可惜了，在英才学院，12、13 岁来加的新移民孩子能说流利法、英双语多的是。即使未来到中国或美国发展双语也会有更多的机会。赵校长从一个教育行家的观点，让我们重新考虑一下是否让陈功先进入法语教育系统，到高等教育时再考虑进入英语教育系统。赵校长还为陈功规划了未来几年学习和发展的几条可能路线。我们这才如梦初醒，赶在 2012 年 8 月新学期开学之际，匆匆去法语教育局报了名。

树立目标

按地区划，陈功分入了家附近的一所公校法语欢迎班，可一看学校排名，2010 年是 400 多位，多年平均是 380 多名，问了几个在读的中国学生，都说读了 2 年才出欢迎班。我第一次去学校门口接陈功，就看到几个低年级学生在哭，原来东西被高年级学生半路上抢了，我的心顿时凉了半截，考虑转学。还是英才的吴婷副校长，马上安慰我，叫我不必太担心，因为所有公校法语欢迎班的教学大纲都是差不多的；陈功此次进的欢迎班人数比较少，同学讲西班牙语的居多，

应该进度会快些，所以他呆在这个班反而有利。后来情况的确如吴老师所言，陈功因为用功，深得老师青睐，经常给他开小灶。与此同时，陈功参加英才欢迎班，由中文教法文的方式，与学校的学习相辅相成，相得益彰，让孩子能够透彻地理解，加快掌握这门新语言的进度。最后陈功 7 个月就出了欢迎班。

善于利用 Open House 机会

去年 10 月，正好是“小升初”报名期，很多私校有 Open House，吴婷副校长把一份英才整理的材料交给我，让我有机会去现场看看，加深一下这些私校印象。我还真的按照她的吩咐把这些学校都跑了个遍。尽管插班考一般都在来年 2、3 月份，但是 Open House 那天几乎所有校领导都会出场，要知道平时这些领导你是根本连面都见不上的。那天我详细的一一询问了插班考的情况，尤其是负责招生的那些校领导名字和电话，我更是当宝一样，全抄了下来。后来还真的派到用处。我报名 Collège Notre-Dame du Sacré-Coeur 时遇到障碍，经办人员死活不肯收欢迎班学生报名资料，当时我一筹莫测，忽然间我想起该校的一位胖乎乎的女士，Open House 那天我问的问题工作人员回答不了，把我领到她那边求解答，当时我估计她是个领导，还特地留了她的电话。我赶紧给她打电话，恳求她给我小孩一个报名公平考试机会。我的电话果然奏效，经她替我说情后，我顺利的报上了名，陈功也争气，考上并第 1 批被录取了。

考私校要早作准备

既然打算让陈功在 2、3 月插班考名牌私校，我当时就给他列了个计划：

1. 认真学完英才的欢迎班中、高级班，有空都去英才补习；

2. 每天从 www.yahoo.fr 网上打印 3 篇法文，让陈功精读；
3. 适当买些初一、初二教材，在家自学；
4. 参加英才的插班考复习。

英才的教案、师资都是一流的，美中不足的是业余学校，孩子每周多的也就在那补习 5-6 课时，大部分时间还得在家、在公校学习，但英才给的业余学习材料和老师布置的作业足够孩子每日用功了，所以英才的材料如何充分利用、在英才学的东西如何消化，成为每个孩子进步的关键。我的方法是：每次小孩从英才学院回来，我要马上跟进，趁热打铁监督做完功课，然后背诵课文。英才的校长作业督促孩子认真落实，英才要求做的作文，每篇都要认认真真的做，同时有的放矢背诵一些英才学院的优秀作文范文。后来在私校作文入学考时，陈功说背过的英才作文范文对他帮助最大。

我每天在网站上打印 3 篇法语文章，让孩子带到学校，中饭后阅读完，其目的为一是让孩子有事做，不要跟着那些不良学生瞎混；二是每天阅读，让孩子增加词汇量。每天回家检查，让他说段落意思。我不懂法语，所以我选择从 yahoo.fr 打印文章，因为有英文版，所以我能知道每篇文章梗概，检查起来很方便。

中 2 私校插班考，很多内容是中学一、二年级的，所以我去教材书店买了法语、数学教材及配套习题集，在家每天让孩子读或做 2-3 页。刚开始时，陈功法语阅读 13 题只能作对 2-3 题。我就让他去公校问老师。其实所有的公校老师都是喜欢爱学习的孩子，一来二去，老师特别欣赏他，不仅解答了陈功所有的疑问，还每天放学后花半小时单独给他开小灶，同时借了不少参考书给他。慢慢地，陈功的阅读成为他的强项。词汇量也有大大的进步。

挫折有时也能变动力

5个月，陈功没有浪费一天时间，每天至少在家学习法文3小时，词汇量、阅读速度提高很多。他在欢迎班的成绩几乎都是A，在英才也拿了优秀学生奖，此时我发觉陈功有些沾沾自喜，学习的劲头也有些松懈。就在此时，吴婷副校长针对10几个要插班考的英才学生进行了2场模拟考，第一场模考就把陈功的骄气一扫而光，他只做对了60%左右，其中很多题目，他看不懂。像逻辑题，因以前没接触过，开足马力也来不及做完。当时他就郁闷极了。赵校长马上开导他，英才欢迎班高级班其实才只有小学5年级水平，所以这个程度去中2插班考是不够的，必须再上一层楼才行。另外针对陈功和我心中“一流私校一般不招欢迎班学生”的疙瘩，赵校长特地举了向煜华作例子。向煜华来加6个月，经过努力，考上了一流学校。向煜华这个榜样，陈功看到了新希望，同时英才的2次模考，更让他看到了自己的不足，从此每天他开足马力学习，短短一个半月，他把初一、初二的法语语法、阅读习题集都做完了，还把“小升初”入学考试习题集也作了个遍。

就这样，按照英才赵、吴二位校长设计的路线，陈功先后顺利的考取了魁省一流名校 Collège Durocher Saint-Lambert 及 Collège Notre-Dame du SacréCoeur，实现了来加拿大后人生的第一个目标，我们家长亦感到万分欣喜

最后想说的几句话

饮水思源，万分感谢英才学院，就像一首歌里唱的那样，正是他们，“站在时间的背后，为我们指引待航的方向”，让我们少走了很多弯路。他们真正是孩

子们的灵魂工程师。但是我们家长的工作，是要在配合英才、公校的基础上，让孩子消化、掌握知识，同时让学习更上一层楼，顺利进入一流学校，将来成为社会的栋梁。所以我们家长的责任重大。我这儿有几句心里话想悄悄的跟大家分享：

1. 孩子学习要多以鼓励、激励为主

孩子从国内熟悉的学习环境突然转到一个讲法语的陌生环境，是很辛苦的，我们必须理解他们的这种痛苦，除了尽量分担他们的这份“苦”，在生活上多照顾他们外，还要在精神上对他们多鼓励，多激励。对他们的一些弱点，切忌只是一味的指责，要授人以鱼，耐心教会他们正确的学习方法。陈功刚插班进学校第2天，第一次考历史只得了50分，他吓得不敢跟我讲，我知道后马上说，很不错了，即使我来加拿大5年，要我现在考只能得20分。然后我马上跟他分析了历史学习必须掌握的5W (when, where, who, why, what results)。2星期后，又一历史测验，他得了69分，我当即表扬他进步神速，但还提醒他要加深理解历史事件的5W-----。现在他的历史已能跟上当地同学了。

2. 要成为自己孩子的好朋友

12、13岁的男孩子都处在青春发育期，在身体发育过程中，他们有很多难以启齿的问题，羞于向妈妈述说，故爸爸必须承担责任，处处关心他们的生理、心理变化，及时解开他们心中疙瘩，这样他们才会把你当做好朋友，有事第一时间跟你商量。要明白，我们也是这样走过来的，要理解这些孩子的心理。