异乡的局外人，积极的介入者

--记加拿大 “参议院 150 周年纪念勋章” 获得者赵振家

李俊

当华人置身海外，又是比较陌生的法语世界，那么无论呆多久，总不免有种与周遭环境格格不入的疏离感，虽身居其中却各自安好，甘心做一名安守本分的局外人，与本土主流交集不多，更遑论能够深切介入其中，成就一番业绩，福泽各族裔，并广受赞誉。

而就有这样一个华人面孔，突破了文化语言的障碍与藩篱，入乡随俗，以知识分子式的介入精神，参与到第二故乡新家园的教育教学领域的发展和建设。近 20 年的勤奋耕耘，终获致丰厚赞誉与殊荣：蒙特利尔英才学院创办者、校长赵振家先生，在 2017 年加拿大建国 150 周年之际，因“全身心投入并为自己的社区做出杰出贡献”而荣获“加拿大参议院 150 年纪念勋章”，成为百年来 1000 名获奖者之一，名字永载加国史册。

身为知识分子的志业

赵振家先生，1997 年移民加拿大魁北克，在康考迪亚(Concordia University)大学攻读计算机硕士后，在本地西人公司里做了几年高级系统分析师、项目经理，而后于 2004 年创办了英才学院（Elite College) 并任校长至今。“教书育人永远是惠及一代代灵魂的公益事业，无论何时何地都是必要且迫切的。我们华裔在魁北克，理应有一个华人子弟学习中文的地方，让他们在文化学习中了解自己血脉的来处，文化的根源。”作为知识分子的志向，赵振家先生的愿景在法裔社会里创办一所学校，助孩子进名校展人生，助成人掌技能拓未来，让华夏子孙、各族人民在加国更好地立足生根，并传播与弘扬中华文化。

教育，一直是赵校长念兹在兹最深情最投入的事业。在国内时曾为中国科学院高级工程师的他，作为高级知识分子，对知识的传播、分享、教育，有着浓厚的热忱与非凡的自信。来到异国他乡，身处陌生的法裔社会，作为一个讲中文、用中文思考的华人能够办好教育，这一承载着特定地域的文化、思想、习俗、观念的系统工程吗？“办教育，是能启迪学生福泽后代的正业，再困难也要勇于尝试走出第一步！”坐而言，起而行，说办就办！在华人移民尚不具规模的时候，英才学院先行创立，为当时，也为后来的一批批新移民，做好了正规教育的各项准备。

一所中文学校，可以办成街道作坊，也可以办成有规模有体系的正规学校。在英才学院的建设中，赵校长自身过往的学识和经验优势统统得以发挥派上了用场。专业学术上：在国内时已经是南京大学学士，中国科学院硕士，博士(肄业）高级工程师，中国科学院科技进步特等奖得主，“北京十佳科技教育奖”得主，加拿大康考迪亚大学计算机硕士；管理经验上：曾担任多个国家级行业协会秘书、理事、负责人，项目经理和主管；作为新移民的理想与志向上：怀揣着在异国的土地、别人的故乡之上，把自己这个横空进入的局外人尽快融入本土文化的热忱和志向。英才学院的迅速壮大，终归因于如上所举各项因素。

成就与荣誉：

- 2012和2013年10月海外华文教育·华校校董华夏行
- 2010年6月受到访加的胡锦涛主席的接见邀请
- 2009 年入选四月期“华夏财富”杂志封面人物
- 2009年4月中国海外中青年代表人士
- 第四屆加拿大杰出华商奖 创业精神奖 2009
- 2003年12月作为华人华侨代表受到温家宝总理的接见
- 1999年04月作为华人华侨代表受到朱熔基总理的接见
- 1996年获得中国科学技术发展基金会北京青年科技教育奖(北京科技教育”十佳”)
- 1995年获得中国科学院科技进步特等奖
- 出版著作"Research on Land Information Systems" 1993 被美国国会图书馆收藏 call number: HD996.Z7 R47 1993

A12 社區 世界日報 worldjournal.com 2009年2月23日 星期一 MONDAY,FEBRUARY 23,2009

華商創業故事

趙振家 把教育當事業做

體會華裔移民「語言還是個痛」 創立英才學院 培育第二代立足加拿大

記者馬健生

多倫多報導

由於體會華裔移民「語言還是個痛」，於1997年移民滿地可的趙振家，2004年在滿地可創辦英才學院，目的就是要讓移民第二代更能立足於加拿大。

學院創立之初，僅有2、3位教師與幾十位學生，以學習法語為主。五年之內，已有30多位教師，近400位學生，並開辦10多項學習項目，校內雖然90%均為華裔學生，但也有伊朗、摩洛哥、羅馬尼亞等10多個族裔的學生。擔任英才學院院長的趙振家認為，要把教育當事業而非生意。

趙振家20日晚，榮獲加拿大中華商會所頒發的「第四屆加拿大傑出華商創業精神獎」，從滿地可趕赴多倫多受獎的他22日受訪時強調，自己的孩子在本地長大，學習與受教育的感覺強烈，再加上自己過去的管理經驗，讓他投身為移民第二代立足本地的決心。

移民前，趙振家在北大已是教授，並曾以中國科技專家之名受派赴非洲博茨瓦納進行土地規劃與測量工作；移民後，又取得電腦訊息碩士，並於當地大型製藥公司擔任專案經理；父母均為中醫師，自己也有中醫及推拿證照，但趙振家卻把精力投注在移民第二代，以過去的管理經驗創辦英才學院。

這其中主要原因，趙振家說，由於曾在僑社服務過，深感魁北克省約5萬華人移民的第一代，不論法語或英語，語言仍是主要障礙，他深感移民第二代絕不能如此。

趙振家憑及2004年創辦英才學院之地，由於對市場未盡熟悉，因此也有過「摸索期」，期間曾能受壓力，但他堅持親自面試、嚴選家自法國或法國殖民地的師資，並以學生反應作為是否聘用教師的重要依據；提倡「學校就是我家」的觀念；重視人際關係；所有學生學習情況都在「趙校長的腦海中」，讓家長了解如何協助孩子學習，讓英才學院在總校之外，在滿地可也已開設一所分校。

獲得傑出華商的創業精神獎，從事的卻是教育事業的趙振家，作為「另類華商」，他說他從不把教育事業當生意做。對於新移民，他的建議是「有志者事竟成，想做的事就要認真做下去，認定方向踏實走，任何事一定有困難，但要有毅力。」

趙振家（左）表示，自己的一雙兒女（圖為趙振家全家福）在本地長大，感同身受，讓他決心投身移民第二代教育。（圖：趙振家提供）

趙振家（中，紅背者）在滿地可創辦英才學院，就是要讓移民第二代能立足加拿大。（圖：趙振家提供）

以教育架起华人家长与法语学校的桥梁

初始的英才学院，主要面向华人子弟，除提供中文学习以外，各种有志于提升学龄孩童综合素质的智育德育体育美育等课程也不断加入进来，提升学生课业成绩，丰富孩子课外生活。每年一度的夏令营更是一个综合素质教育的集中展现。按理说，能够在短期内将多数华人吸引至此，也算是一个可喜的小成就了。然而对于教育教学的探索与敏感，使赵校长很快意识到，在魁北克，其实存在着一个巨大的家庭与学校之间的交流鸿沟与断层：大部分华裔家长不懂法语，对自己孩子在学校里学了什么，是否布置了作业、是什么作业等都不明所以糊里糊涂，甚至连老师批语、家长信都读不懂，更遑论辅导孩子，帮助孩子答疑解难了。于是很快英才学院便主动承担起架设一座家庭与学校之间沟通桥梁的责任：孩子们来到这里可以获得法语、数学的额外辅导补习，英才负责把孩子们的学习成绩汇报给家长，让家长了解自己孩子学业上的成就或困难；英才还负责把魁北克教育系统运作的方式翻译解读给家长听：各中小学校的特点，各学年的教学重点，升学制，考学制，以及各种竞赛信息，升学辅导信息，择校建议与分析……

英才学院从创办伊始到现在，一转眼已走过了近 20 年的光景。如今回首那光阴中是一批又一批的家长、孩子满怀期待地走进英才的大门，复又满腹成就地离开。对于大部分魁北克华裔移民，英才学院，不仅只是一个课外补习的所在，她更是家长对孩子教育大业的安心托付、无比信赖，有了英才，家长们便可以冲破法语语言障碍的鸿沟，对孩子的学业做到了如指掌，

安之若素；而那一批批在英才受惠信心满腹走出来的学生们，一路高歌猛进，学有所成，并将由在英才结下的同学友谊延续下去，化为终生情谊。

Lec /17	Gram /40	CG /10	Total /67		M#12 /65		F/50	M/50	L/50	100%	CG/50	M#13 /50	Fr01 /150		Math04 /100	Log04 /75	Lec /20	Gram /50	100%	PÉ	Math01 /150
F#12				100%		100%	FMLC02					100%	100%			100%	F#14 (take home)				100%
wk1					wk1		wk2					wk2	wk3		wk3	wk3	wk 4	wk 4			wk 4
				10.2	>95	17.3				17.0		24.8	>95	20.7	37.8	23.2			25.8	>95	37.8
				16.0	90-95	26.0				24.3		16.9	90-95	25.9	24.4	30.5			18.6	90-95	20.6
				39.0	80-90	25.0				31.7		31.1	80-90	28.6	23.7	24.2			33.9	80-90	24.3
				23.0	70-80	22.5				13.9		16.1	70-80	14.8	7.9	12.5			14.6	70-80	7.1
				10.7	60-70	7.7				5.8		6.7	60-70	5.9	3.4	3.8			5.1	60-70	4.4
				1.1	<60	1.5				7.3		4.3	<60	4.1	2.7	5.9			2.0	<60	5.7
				100.0		100.0				100.0		100.0		100.0	100.0	100.0			100.0		100.0

F/50	M/30	L/50	100%	CG/50	FMLC 05 Total /180	M#15 /50	Lec /20	Gram /50	CG /20	PÉ /10	Total /100	M#14 / 53	Fr04 /150	Log01 /100	Lec /20	Gram /50	CG /10	PÉ	Total /80	F/50	M/50	L/50	CG/50	Total /200	
FMLC04						100%	FMC1					100%	100%	100%	F#18					FMLC03					
wk 5	wk 5	wk 5	/130	wk 5	Total/180	wk 5	wk6					wk 6	wk7	wk7	wk8					wk 8					
			0.6			13.5	>95				0.3				>95				14.8					15.1	>95
			8.1			9.6	90-95				3.8				90-95				25.5					24.2	90-95
			32.9			23.4	80-90				28.0				80-90				35.2					37.7	80-90
			26.1			9.2	70-80				31.5				70-80				16.0					11.3	70-80
			14.3			5.6	60-70				19.7				60-70				6.0					6.3	60-70
			18.0			38.6	<60				16.6				<60				2.5					5.3	<60
			100.0			100.0					100.0								100.0					100.0	

走出藩篱，福泽各个族裔和社区

一个企业、机构的特质，究竟是她的创办人掌门人的个性体现。对法裔文化的好奇与热烈探求，对这第二故乡的热爱与深厚情谊，对加拿大多元文化的接受和热情拥抱，使赵校长的眼界胸怀不断扩充延展，视野抱负不再囿限于华社，而是超越了族界和藩篱：既然我们都是移民，都认可加拿大价值观才是我们统一应遵循的宗旨与信条，我们已不仅只是华裔移民，我们更是加拿大人，魁北克人！英才教育应走出华人社区，成为魁北克所有族裔孩子在课外获取知识辅导与补充的理想之所！英才建校的十年后，她的学生总数已达每年1000 多人，生源涵盖蒙特利尔，乃至魁省各个地区，几乎所有各个族裔。自此，英才便形成了自己独特的多元文化学习氛围，以往羡慕华人学生优良成绩的其他族裔的学生们，在此也一样收获了优质的教学辅导与补习，更在夏令营中学习了解中华文化，在活动中获得社会

实践的义工工作机会。随着英才办学规模的不断扩大，她更成为了集多项功能于一体的综合教学基地：国家级、省级数学竞赛培训基地及指定考场，法语作文竞赛朗读比赛培训基地，小升初迎考集训地，国际学生语言培训基地，英才学生公寓，随着一批又一批优秀学生被培养出来，在各个学校各个学科表现突出，英才教学的良好口碑渐渐传播至本地西人社会，还引来了主流媒体的好奇和关注，想一探究竟华人教育观。2014 年 5 月魁北克发行量最大的法文报纸 La Presse 记者亲自来到英才学院进行采访，他们好奇英才学院以何种魔法令其学生学业成绩迅速提升，被名校录取的比例越来越大，采访最终在 2014 年 7 月 8 日的 La Presse 头版头条发表。而其报道的最直接影响，就是英才学院在本地社区的口碑益发良好，名声更加远扬。至此，赵校长以其宏远豁达的胸襟与视野，把英才从一个为华人教授中文的补习学校，变成了学生遍及魁北克各角落各族裔、有着三个分校园的综合教育学院！

法文报纸 LaPresse
采访英才学院

法文电视台
"ASTRAL MEDIA CANAL D"
采访英才学院

No. d'élèves du Collège Élite acceptés par les écoles secondaires de renommée du Québec, par année
Number of Elite College students accepted by the top secondary schools in Quebec, by year
历年英才学院学生考入一流中学的人数

Année Year 年	2004	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Admission	12	47	67	144	169	232	227	260	308	310	400+	400+	500+	600+	650+

Les élèves du Collège Élite ont eu de grands succès en 2018 !
Elite College students have achieved great success in the Secondary entry exams in 2018!
2018英才学院中考生又创辉煌！ 650多位英才学生考取一流中学

Montreal: 113 students are accepted by Collège Jean-de-Brébeuf, 28 by L'école internationale de Montréal, 112 by Jean-Eudes, 68 by St-Nom-de-Marie, 73 by Regina-Assumpta and 85 by Collège Notre-Dame du Sacré-Coeur.
West Island: 55 students are accepted by Collège internationale St-Louis, 97 by Collège Sainte-Anne de Lachine, 23 by Collège Charlemagne, 40 by Collège Beaubois. **South Shore:** 83 students are accepted by Jean-de-la-Mennais, 84 by Collège Durocher and 64 by École Internationale Lucille Teasdale.

Nombre d'élèves du Collège Élite acceptés par le Collège Jean-de-Brébeuf
Number of Elite College students accepted by College Jean-de-Brébeuf
历年英才学院学生考取魁省450多所中学排名第一的BREBEUF人数 截止到2019年6月

Year	2004	05	06	07	08	09	10	11	2012	13	14	15	16	18
total places	144 boys	144	144	144	144	180*	144	144	144 boys +72 girls	180+ 72	180 +72	144 +72	144 +72	144 +72
accept Elites	2	7	11	22	36	44	44	43	28 +31	40 +19	46 +30	40 +27	35 +43	62 +51
rate %	1.4	4.8	7.6	15	25	24.	30.5	29.8	27.3	23.5	30.2	31.0	36	52.3

2014魁省法语节作文赛，英才学生表现优异，中考班学生几乎囊括少年组所有奖牌

积极介入新家园建设，做华裔移民的典范榜样

在海外，华人移民的典型形象：默默耕耘勤劳工作，模范良民但求无错，沉默是金话语不多。

知识分子一词原始于法语，Intellectuel Engage，意即介入型知识分子。“除了教书育人的教师本职，作为一个有抱负心有责任心的知识分子更不能忘自己是一个市民，一个公民，积极介入公共事务，参与家园建设，是自己应尽的责任和义务。”赵校长深知颇具规模的英才学院的价值和作用，充分利用这一广阔平台，他积极组织学生参与各种联邦、省际大型社会活动，把成百上千的英才学生带进社会，培养他们的参与奉献精神；同时又为城市多彩的调色板中添加了一块靓丽的颜色！多年来在魁北克省庆、加拿大国庆等各大庆典队伍中，经常能看到英才学院方队英姿勃发的身影和欢颜。在 2017 年加拿大建国 150 周年的大型活动中，赵校长更是把英才的视野带出了魁北克，放眼加拿大，参与组织了一场横越加拿大东西全境的鼓乐庆典活动！

除却英才校长一职，赵校长还精力充沛地担任着多个魁北克华人组织要职，借着这些难得的平台和话语权，通过时间、经验和实际行动的付出，把华人社区的心声发出去，把主流社会的信息传回来，发挥华社领袖代表的沟通桥梁作用。于是，这个积极活跃的华裔形象也渐渐博得了当地社会的关注和认可，一系列荣誉和奖项正是最切实肯綮的明证：作为优秀市民受邀在蒙特利尔市府Golden Book 金册子上签名；荣获“魁北克法语文化节”法语推广特殊贡献奖；获“加拿大杰出华商创业精神奖”……一路的付出与奉献，让赵校长从蒙特利尔出发，走向魁北克省，终于一直走到了国会，戴上了象征最高荣誉的建国勋章！

“教育对孩子的影响无远弗届，作为知识分子的志业，我愿意通过教育这一途径，为魁北克新家园做出一点贡献，并以此铸造成就自己的加拿大之梦。” （完）