



英才三址夏令营规划 之二 营址师资

英才学院

二. 英才学院圣劳伦、南岸、市中心三址夏令营的营址和师资

英才圣劳伦夏令营营址，随着英才学院的壮大，从 2009 年开始逐渐显得地方不够，2012 年开始开设英才南岸夏令营，分流了部分学生。但随着英才学院在主流社会名声的扩展，营地容量还是不够，2014 年增扩市中心校区，并举办市中心英才夏令营，继续为圣劳伦分流学生。这样，从 2015 年开始，英才夏令营三个营址同时举办。

暑期约有九多个礼拜，前八周三个营址的夏令营都可以正常进行，第九周圣劳伦学院需准备新学期开学，彻底清扫整理教室，因此在圣劳伦两个夏令营只能举办八周。市中心和南岸校区没有这样的问题，因而可以举办共九周的夏令营。部分圣劳伦的学生第九周接送到市中心夏令营，这样也能为双职工家庭解决一些困难。

1. 英才学院市中心夏令营营址

市中心校区自 2007 年以来，几年没有办整个暑期的夏令营，只办第九周小规模夏令营了。现在校区扩大，有能力举办较大规模的夏令营。得益于英才学院在市中心总部校区举办过多届夏令营、多届冬令营和春令营，而且英才办公室设在这里，对周围的环境和条件特别熟悉，办好这个营址的夏令营有了基本的保障。

市中心夏令营各个教室均安装有空调，新增加的教室是中央空调，教室宽敞，多媒体设备一应俱全。学校附近几分钟内有：室内游泳馆、戏水池、2 个图书馆、儿童乐园、树荫绿地、河滨自然公园保护地等可供孩子们娱乐锻炼休息的设施和场所。

市中心校区的交通特别方便，地铁就在对面，还有几条公共汽车通过，从 15 号 Decarie 高速公路 61 号 Atwater 出口第二个路口 200 米就到学校。

2. 英才学院圣劳伦夏令营营址



英才夏令营 2009 开始借座圣劳伦地区的 St-Laurent 学院(CSL)举办。St-Laurent 学院是一座历史悠久的学院，哥特式建筑，神秘、哀婉、崇高。学院的设施先进完备，教室宽敞明亮，每个教室都配有多媒体教学设备，学院为英才改造了营址 E 大楼电路，使英才夏令营所有教室都配备空调。校园内活动场所巨大，附近各种游乐设施也很多。交通便利，临近地铁，离高速也很近。一下子得到大家的喜爱。经过几年的磨合，双方的合作愈益默契。英才也对 CSL 学院了解逐渐透彻，内部道路，布局方位，一草一木，在管理上能真正做到心中有数。

随着质量的提高和条件的改善，圣劳伦夏令营的学生越来越多，近年有些晚来报名的孩子被婉拒入营了。为了集中管理确保学生的安全和纪律，英才圣劳伦夏令营学生全部在学院的 E 大楼内。虽然我们的教师、教材储备很丰富，但场地有限，而且保障学生的人身安全、保证学生的学习质量、尽量让孩子们高兴快乐，是英才发展的生命力，我们只好限制招生。

3. 英才学院南岸夏令营营址, 不断有利学生寓学于乐

前几年，每年都有一整车黄色校车的学生从南岸接到圣劳伦夏令营，还有不少大一点的学生自己乘坐公共交通，赶到圣劳伦夏令营。这要经过繁忙的交通地段，使得学生们疲于奔波，有时交通堵塞，孩子们大热天受尽煎熬，家长还要额外支付校车费。我们一直留心在南岸选址开办夏令营，以方便学生和家。

2011 年我们找到了位于整个南岸中心地段的一个能容纳 2200 个学生的大型中学 MGR-A-M-Parent 中学。这里交通便捷，紧邻 Brossard，从 longueuil 地铁有公车直到校门口。因为是一所中级学校，教室宽大，学校有中央空调系统，光室内体育场馆就有 6 个，室外运动场巨大，附近有儿童乐园，有综合型大公园，有游泳池，足球场等，各种夏令营需要的设施一应俱全。距热闹街道有一定距离，是一个闹中取静的地方，自成体系，孩子们的安全比较容易保障。也不容易受到外界的干扰。



英才南岸校区多数学生来自宝乐莎(Brossard)华人密集居住的地区，2016年我们决定把英才学院南岸分校换到位于宝乐莎内，以方便学生们来学校。

我们把原来的教室做了大规模的整理改造，添置了不少新的桌椅，租方也积极配合改造暖气系统和空调系统，使各个教室都能够温暖一冬，清凉一夏！

教室主要位于二楼，一楼大厅宽敞明亮，为开展丰富多彩的文化艺术和体育锻炼活动，提供了基础条件。南岸夏令营可以更好地做好到学习和娱乐兼顾，更好地满足学生和家长的愿望。

4. 教师队伍和管理队伍

地方只是一个地方。有了地方只是万里长征迈开了第一步。要营造一个优秀的夏令营，还需要更多的东西。一支精明强干的管理队伍必不可少，一支素质优异经验丰富的教师队伍必不可少，一支认真踏实耐心细致的安全保障队伍必不可少，一支充满爱心能吸引学生的综艺活动辅导员队伍必不可少，一支勤勤恳恳吃苦耐劳的后勤服务队伍必不可少，更重要的整个夏令营需要有一个“以学生的乐为乐，以学生的忧为忧”的教学理念。

英才学院有在蒙城有十多年办学的积淀。英才周末班有近百位优秀教师，夏天的安排不同于周末课程，不需要周末那么多教师，这样就可以考虑在周末任课的老师中精选出一部分教师进入夏令营队伍。这些教师不需要宣传，一个个都是优秀的教师。他们每一个都是由英才校长们从众多的申请者中精挑细选出来的。他们的严谨和他们的眼光一定值得大家信赖。

南岸校区从2007年英才开设中考班以来已经有了一批优秀教师。2012年大型校区使用以来，已基本实现教师南岸当地化。这样，可以减少由教师变动带来的教学质量的波动。部分周末的教师优选到夏令营担纲，可以确保有一支精良信得过基本稳定的教师队伍。



市中心校区常年开有中考班，多年举办春夏冬令营，地处市中心，交通便捷，故而具有充足的优秀教师资源。而且英才的老教师常会介绍朋友来英才任教，使得英才能拥有一支精良的教师队伍。

站在教学第一线的教师确实非常重要，但不是决定性的因素。教学理念，教学管理非常重要。一些好的教师因为学校管理不善，而不能充分发挥所长。比如说，没有严格的纪律管理，教师需要把很多时间浪费在课堂纪律上。而一个具有良好学风学校，所有教师都能够真正全身心地把精力放在教学上。没有一个好的理念，没有一个系统的教育思想和教育方法，很难把一个学校办好。

英才学院这几年来一直注意发现和培养人才，建立了一支精悍能干的管理梯队。不少往届夏令营工作人员回来参加今年的夏令营工作，包括安全负责人、后勤负责人、中考负责人、活动负责人，他们的经验是我们成功办好夏令营的保障。他们对圣劳伦校区、南岸校区、市中心校区非常熟悉，相信这支队伍一定能够再次组织好英才夏令营。

作为英才来讲，在帮助学生在学业上良好发展的同时，也一直考虑多方位鼓励和协助学生全方位的发展，给孩子们一个合适的平台，进一步给予培养。近年，我们尝试聘请曾在英才学习过、在英才夏令营做过义工的高等院校学生，加入英才夏令营的团队，效果还是不错的。他们一般都具有中英法三门语言，在与学生和教师的沟通上没有障碍。这些员工对英才有感情，了解、理解和认同英才的办学理念和教学方式。他们作为专业老师的助手或独当一面，都能圆满出色地完成指定的任务。

每年夏令营，我们都重视这方面的工作，聘用更多这种背景的工作人员。我们在平时周末、冬令营和春令营就开始注意潜在的人员作进一步的训练和培养，以使他们在夏令营期间能真正担当起重任。