

赵振家教育随笔系列 2021 季之三

读书写作演讲是一门不功利、不与考试成绩有直接干系的活动课程。如果说孩子的一生是跑马拉松，那么从长远计，读书写作演讲能力却又是关乎其一理想成就的资质、本领和能力。

演讲会，培养孩子一生的阅读写作演说能力与习惯



在英才夏令营中，不同年龄的孩子在里面得到的最切实最明确的收获各有不同。英才夏令营各年级中人数最多的 5 年级的孩子来说，这个夏令营“小升初”集训班，在 9、10 月份孩子们参加中考之前来上一段总复习、猛刷题、一遍又一遍地模拟考试，熟悉题型和临考状态，经过 2 个月的集中训练，大部分孩子都能得到 10-30 分的提升，98% 多的学生都能考上心目中理想的中学！

就是对于“小升初”的 5 年级学生，就像 4 年级、6 年级学生，和中学生们一样，在学习文化知识之余，他们也有很多缤纷多彩的选择：学习上的提升，综艺上的拓展。而最近两年孩子家长最津津乐道、踊跃参与回味无穷的项目，当属“**阅读-演讲课**”了。

这门夏令营活动课是英才学院针对疫情网课的特殊性而设计设置的，为的是让孩子们既少用眼睛看电脑，又能在封锁状态下仍旧保持正常的交友、社交生活。在 2020 夏令营前的周内中考班的学生，利用课外晚上时间，做了 5 次读书写作演讲活动，一经试验推出，立即受到孩子们的热烈响应与追捧，效果显著，达到了我们设想的目的。就在 2020 年首届云端英才夏令营上全面展开，受到 5 年级中考考生，4 年级、6 年级学生，和中学生们们的喜欢和积极参与，收到良好的成效，至今家长们仍旧津津乐道不时发来短信分享孩子们从中得益的喜悦，并询问今年是否仍有这个项目，期盼再次参加继续收获。

其实，演讲课真正提供给孩子们的收获哪仅止于此呢？读书、写作（写读后感）、表达

(演讲)，这一活动项目提供了这么多项目的训练，孩子们如果只从中受益其一，已是幸事！如果几样能力都有所长进和提升，那么也真够超出预期大喜过望了！

读书：



阅读作为一项能力，就如同其他技能：弹琴、溜冰、击剑.....也是需要指引、训练、培养的。同时，阅读又是一种孤独，甚至枯燥的项目，小孩子需要成帮结队，在互相感染互相鼓励的氛围下，才会兴味盎然地去完成这项任务。不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。阅读-写读后感-演讲活动，是一个积累的过程。阅读也是一种幸福，增长知识，憧憬未来，品味生活。阅读可以使我们懂得很多道理，丰富我们的生活。

英才的读书-演讲活动，专门针对孩子们的这个心理特点而设置。学生们从四面八方、各种渠道找到的喜欢的优秀书本书籍，通过赏读品味，理解个中滋味，写成读后感，在故事会上与同学老师们分享，也听取同学们的精彩故事和读书心得。有些书也成了其它同学找寻阅读的书籍。有的时候是在学校或老师的引导下，大家共读同一本书，了解同样的故事内容，共同话题，再集中讨论复述，互相提醒，互相补充，常常会使一本平面的书，产生很强的立体画面。

有了兴味，读书于是不再枯燥不再是一项折磨人的障碍。孩子们于是爱上了读书。他们不知道，这样一种兴趣爱好的养成，将会是影响他们一生的福祉受益无穷！

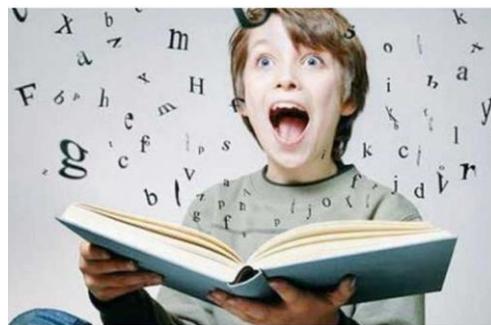
经典书籍里面凝结着先贤圣哲的智慧与经验，书写着抚慰人类灵魂的真理和信条。人的一生中有了书籍的陪伴，他们将会有无穷的勇气抵抗寂寞享受孤独，令心灵沉淀，充实丰富。通过这样的读书活动，提高同学们学习语言的兴趣，培养孩子们阅读的习惯，最是书香能致远，让好书随我们一路远行；腹有诗书气自华，愿书香伴我们茁壮成长。

写作（读后感）：

英才近 20 年的教育理念，一直强调写读后感的重要性。写读后感是站在巨人的肩上，体会作者的写作描述技巧，评价故事的优缺点，作者通过故事的陈述，所反映的生活，期望读者汲取的成长营养。老师并没有按照作文课的要求去布置作业、上交、批改，而是旨在培养孩子写作的习惯，边写边做思考、总结、归纳的能力，以及词汇量的增加和累积。优秀的写作技能靠日积月累的习练。就像古典音乐、现代艺术，很多人抱怨听不懂，看不出名堂。其实，任何一门艺术形式，最好的入门了解方法，就是去接近它，熟悉它，实践它，习惯它，让它慢慢渗透到人的头脑中灵魂里，长期的浸润熏染，人们自会形成一番独到的诠释和见解。写读后感的作用和目的也正在于如此，动手多了，写得多了，思路自然也就开阔下笔自然就顺畅。如果平时疏于动笔，纵然你的奇思妙想在脑海里激荡闪烁了多少回，不将之诉诸笔端，那将始终只是想法，而不是文章。写作的能力就像弹琴、滑冰一样，是要靠日积月累一字一句练就出来的。

演讲：

除了我们在前面文章中提到的：演讲课上学生们可以有机会锻炼到口头作文、逻辑思辩、公众演说等多项技能。而把故事通过声音讲出来，还有一个很大的好处，就是可以反刍回味自己书写的文字的韵味和语感。不然学校里为什么要有读课文、诗朗诵、背诵、演示 presentation 这些课目呢？人说熟读唐诗三百首不会作诗也会吟，就是这个道理。通常爱唱歌爱朗诵的人，写出来的文字就比较有节奏感，抑扬顿挫有韵律。所以我们把这个有益的方法传授给孩子们，让他们从小就养成读完书，不仅要把感想写出来，更要讲出来的良好习惯。



英才 “读书—写作—演讲” 活动：

通过暑期 2 个月的夏令营集训，英才帮助小朋友们熟悉、演练 “读、写、讲” 三合一的技能，将之培养成为习惯，作为日后在他们自己的求学中，去面对新的书籍阅读、写作、公共演讲时高效有益的工具。

优秀的教育专家，知道怎样合理地在孩子的不同年龄段培养不同的技能和习惯。小学5年级以前，孩子们学业相对轻松，压力不大。这个时候，一些关乎长远的、非眼下当即见效的、需要日积月累滴水穿石功夫才能成就的能力，趁机培养。待孩子们5年级面临中考了，他们的精力则要放在法语、数学上面了。而且，这个年龄段的孩子，视父母为灯塔和指南，也心甘情愿地听从父母的安排指引。待到上了中学青春叛逆期，父母再想引导，则难之又难了。

当然，学习从来不是一件轻松的事，孩子天性爱玩。这个时候就是要考验父母的眼界和格局了。适当的指引、管教，是必须的，不然法律也不会规定孩子18岁才叫成年，才可自主决定人生的方向。身边有朋友亲口告诉我，他如今在读大学的儿子有一次问爸爸：我小的时候不爱读书，你就没让我读，现在到了大学我才知道，自己的知识储备多么贫乏，无论是写文章还是课堂辩论，还是PARTY上闲聊，我多么自惭形秽，又是多么羡慕那些博学多才的朋友，你那时候怎么不逼着我多看书、养成爱读书的好习惯呢？！所以说，如果父母忙于生计，或本身没有读书写作的习惯和能力，或对教育理念知之不深不会培养，那么就请把孩子交到专业有资质的教育专家手上吧。他们会弥补您时间上精力上专业上的不足，代替您行驶教育培养孩子的义务和责任。漫长暑假，把孩子带到英才夏令营来，让我们帮助他们攫取培养一项良好的、可受益终生的读书写作演讲的习惯和能力。

英才学院读-写-讲故事会视频片段：

<https://www.youtube.com/watch?v=BjQEnTCxmPE&t=36s>

