

“系列名校学生家长交流会”是个有益的活动

英才学院 赵振家



为了让同学和家长更多、更详细的了解大家所关心的蒙特利尔优秀中学，英才学院近期在 St-Laurent 校区举办了“系列名校学生、家长信息交流会”。英才邀请现在在该学校学习的学生及家长来谈谈他们学校的基本情况、对所在学校学习生活的感受体会、中学时期的学习方法及经验，给即将进入中学暨对该校有兴趣的同学和家长一个细致全面的参考。

参加本次系列交流会的同学有，国际中学：沈郁欣, 王淼楠 Joanna；Brébeuf：赵博阳, 王嘉栋, 沈嘉梁；Saint-Nom-de-Marie：陈康莉, 刘华凝；Jean-Eudes：张涵, 曹彦琳；Notre-Dame：梁嘉淇, 梁淦嫔；Regina-Assumpta：陈珊；西岛 St-Anne-de-Lachine：赵泽涵；St-Louis：蔡玖丽 Julie；Charlemagne：李思达；南岸 Jean-de-la-Mannais：慕凯翔, 慕凯芸；Durocher Saint-Lambert：蒋旻等。

参加交流会的听众包括：2009 年考取相关学校、准备在今秋进入该校的学生、家长；有意向报考有关学校的学生、家长；已在有关学校上学的学生、家长来与交流

切磋学习方面的心得、体会、经验、教训；也有不少其它学校的学生家长一起来进一步了解本地中学的深层次的教育状况、探讨教育有关的主题。

1. 为学生家长提供多方位的教育信息

名校学生家长信息交流会是英才中考信息交流的良好补充，后者一般是教育工作者的角度，横向分析介绍魁省学校基本情况、特色，而名校学生家长交流会则是在校学生纵向深入地剖析学校，第一手信息具体详尽，是真正的学生眼中的学校。听众能从学生介绍的亲身经历和体验中感受学校的特色和魅力。不少主讲学生还向大家介绍了自己的学习方法，成为品学兼优学生的历程和所付出的努力。

学生们的亮相也让不少家长对这些学校的特点和教育方法有了更真切的认识，对学生的精神风貌有个近距离的感知。Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie 的刘华凝、陈康莉演讲后有数位家长表示要把孩子也送到这个学校去培养。原来有些家长对 Collège Régina-Assumpta 让孩子用电脑有疑虑，经过陈珊同学的演绎，大家觉得学校在防范学生滥用电脑方面具有很好的措施，而学生可以用电脑学到不少东西。孩子们和我们家长的一些价值观是有较大的差距，比如这儿长大的李思达同学将每周有多 5 个小时的学习和作业，列为该项目的一个不足，而不是我们成人想的属于优点，而且他说也确实有人因为这个因素而放弃我们华人普遍力争进入的国际班。St-Anne-de-Lachine 赵泽涵就该校升中学考试改革介绍了该校部分师生的看法，与会者就此进行了热烈的讨论。St-Louis 的蔡玖丽邀请也是该校毕业、已入 Marianopolis 的姐姐蔡爱梅一起介绍著名西岛国际中学 St-Louis 的情况，她们谈到的一个保持学习优秀的方法，就是乐于帮助同学，在帮助的过程中加深自己对学科知识的认知和理解。在谈到选择学校的时候，Durocher Saint-Lambert 的蒋旻同学的父亲说，当时蒋旻收到了 Collège Jean-Eudes 等所有参考中学的录取通知书，父亲开车，母亲坐公交，对 Collège Jean-Eudes 进行了实地交通试验，最后还是选择了离家比较近便的 Durocher Saint-Lambert 这所各方面条件很好的中学。现在蒋旻同学在学习、体育、素养等各方面均发展良好。

2. 为学生提供了一个锻炼展才的舞台

作为一个教育单位，只是授业解惑还不够，还有一个教书育人的重任。由于新移民的特色，我们的学生们在走向社会前，锻炼自我，发挥潜能，展露才华的机会相对有限，孩子的潜力是挖掘出来的，需要有适当的机会，良好的舞台。

团队合作是西方文化和企业工作中的重要方面，也是教育的核心组成部分。这次主讲的学生，多数是一个学校 2 个甚至 3 个学生一起代表一个学校来介绍，他们接受邀请后就相互认识和联络，一起商讨讲述的方式和内容，演讲时也互有分工合作，体现了良好的团队精神，如 *École internationale de Montréal* 的沈郁欣、王淼楠同学，*Collège Jean-Eudes* 的张涵和曹彦琳同学，*Collège Notre-Dame du Sacré-Coeur* 的梁嘉淇和梁淦嫔同学，在这次的演讲中均有良好的准备和临场表现。都在 *Collège Jean de la Mennais* 学习的慕凯翔和慕凯芸兄妹在准备讲稿的过程中，相互切磋，一起商量表达内容和形式，并向父母试讲，力求精益求精。原本想用英文演讲，最后为了听众的方便，坚持用中文讲解，取得了很好的效果。当向凯翔表示演讲成功的祝贺时，凯翔说，我还可以做的更好些。这就是活动组织者希望看到的效果：信心增强，未来更好。

组织管理能力是人的一种基本能力。这次系列交流会中同一个学校应邀的同学有几对是以前相互不认识的，有些年级相差几年。我们放手让同学自己联络组织和安排，只是在需要时给与帮助。实践证明，同学们能够一起把演讲组织好。

中文母语的掌握和应用是华人子弟的一个重要能力，特别是在当今世界的中文热潮中。这次系列讲座的主讲同学有不少是这儿出生或很小就离开中国的孩子。用中文作演讲对他们是一个很大的挑战。*Collège Jean-de-Brébeuf* 的赵博阳、王嘉栋、沈嘉梁同学因为中文所限，用英文陈述，中文翻译，但在互动时间他们都尝试着用中文听懂和回答问题。虽然大家对他们流利的英文印象极为深刻，但能用中文演讲是主办者最大的期望，同学们能用中文互动，真给大家一个惊喜。这也给他们对自己在中文环境下的中文能力有个新的认识。

3. 对组织者是个严峻的考验

组织这样的交流会需要倾入大量的精力和时间，主讲学生的遴选就是个很强的挑战。要你对过往学生的学校去向、学习状况、基本口头表达能力、语言能力有个基本的印象和了解，而学生时间上方便与否又受到不少制约。还有中学生阶段的性格特征

也常常阻碍相当部分学生的迎接挑战的信心。十多所学校、几十位主讲学生的遴选联络工作就相当复杂，有时还需要和有关同学详细沟通，介绍更为有效的表达方法。

保护好学生心理是个必须要素。Teenage 学生正是人生成长的一个特殊和关键时期，对世界充满矛盾，接受与排斥，服从与叛逆交织。一定要使主讲学生也成为活动的受益者，而尽量不让学生受到哪怕细微的伤害。让主讲学生们在演讲前认真面对，演讲时充满自信，演讲后信心增强。

组织好会场，使各方与会者都受益。主讲学生各有特色，有奔放有内敛，有的准备充分，有的时间匆忙，表达上有强有弱，会议主持者要把握好火候，主导和维持好会场。只有是一个圆满成功的活动，才能让主讲者增强信心，拥有“成就感”，达到育人的目的。也只有成功的活动，才能对得起听众、学生家长的宝贵时间。

后记

“系列名校学生家长交流会”作为英才学院的一个固定项目将会重复举办，我们想每年尽量给不同的学生一个锻炼的机会，学校选择也会随学生状况而调整。欢迎有兴趣的学生、家长与英才联系，为人为己，一展才华。

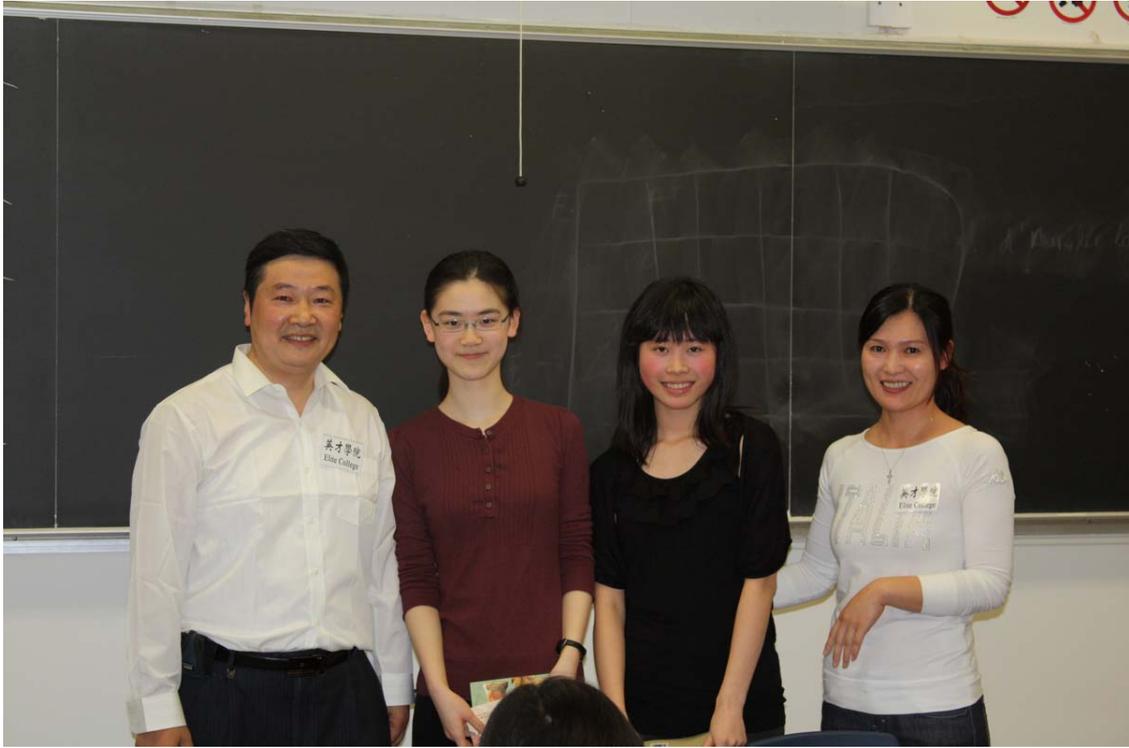
本市著名的华人作家何兵女士关心爱护华人子弟的成长，前些时向英才学院捐赠了100本汉英双语大作-《醒蚕集-文学描写哲学宝典》。这次参加主讲的每位同学均收到了何兵女士的大作作为奖励留念。

这次系列活动也留下了诸多宝贵的经验教训。与会的家长认为这样的讲座对学生也很有用，建议多鼓励更多的学生参加听讲。因为有些信息和方法，经过父母转述，其意义就逊色很多。大家也建议每位主讲人最好都做一个 Power Point 演讲稿，先依照演讲稿将学校总体系统介绍一下，然后再进行问答互动。邀请演讲的同学最好中文表达流畅。

遗憾的是优秀学校众多，因为时间有限，还有很多优秀学校没能邀请有代表登台介绍，邀请到的学校也只能有少数代表，谨请谅解。

感谢所有参加“系列名校学生家长交流会”主讲的同学和家长，和所有参加这次活动的学生和家，使我们有了个成功的开端。感谢为这次深有意义的活动作出贡献的陈芳老师、吴婷老师、温颖老师、原直青老师、王艳丽老师、游力老师、刘美敏老

师、李阳女士、郁志红女士、康郁菁女士、李莉女士、沈健女士、韩江红女士、王彦明先生、曹永祥先生、蔡山夫妇、陈雄武夫妇、慕朝英夫妇、蒋强夫妇等的大力支持和帮助。



赵振家和陈芳老师向 Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie 的刘华凝、陈康莉颁发纪念品





